

# M&I-6C2 : Les saisons.

Objectifs		
<b>Ce que je dois savoir :</b>	<b>Exercices</b>	<b>Auto-Eval</b>
L'évolution de la durée de la journée au cours de l'année		
Les définitions des solstices et des équinoxes		☹️ 😐 😊
Les mouvements de la Terre sur elle même et autour du Soleil		☹️ 😐 😊
<b>Ce que je dois savoir faire :</b>	<b>Exercices</b>	<b>Auto-Eval</b>
Utiliser et construire un graphique		☹️ 😐 😊
Expliquer le cycle des saisons		☹️ 😐 😊
Représenter le Soleil, la Terre avec les zones éclairées/non éclairées	7 ; 11	☹️ 😐 😊

## I. La durée du jour et de la nuit.

Parcours commun	
<b>Activités</b>	<a href="#">QCM ENT : La course du Soleil</a> <a href="#">AD : La durée de la journée et de la nuit au cours de l'année.</a>
<b>Méthodologie</b>	<a href="#">Calculer avec des heures, des minutes et des durées</a>
<p><b>A RETENIR : Évolution de la durée de la journée au cours de l'année</b>  <b>Définitions des solstices et des équinoxes</b></p> <p>La durée de la journée augmente jusqu'au ..... (~21 juin) qui est la journée la plus longue puis diminue jusqu'au ..... (~21 décembre) qui est la journée la plus courte.</p> <p>La durée de la journée est égale à celle de la nuit lors de l'.....                      (~ 21 mars) et de l'..... (~ 21 septembre)</p> <p>Ces dates marquent le début des 4 saisons (été, hiver, printemps et automne).</p> <p><b>Remarque :</b>                      Les dates des solstices et des équinoxes ne sont pas toujours au 21 du mois. <a href="#">Voir dates des solstices/équinoxes</a></p>	

## II. L'alternance des saisons

	Parcours commun	Parcours autonome
<b>Activités</b>	<a href="#">QCM-ENT : Les Saisons</a> <a href="#">TP : La nuit polaire</a> <a href="#">Activité 4p191 : Comment peut-on expliquer les saisons ?</a>	Vidéo + Questionnaire : D'où viennent les saisons (Kezako).

## A RETENIR : Mouvements de la Terre et cycle des saisons

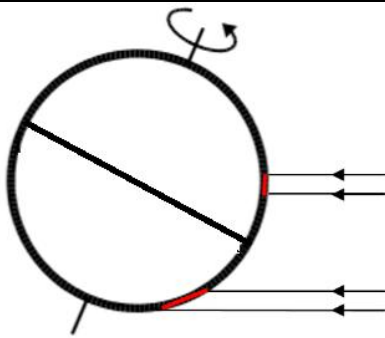
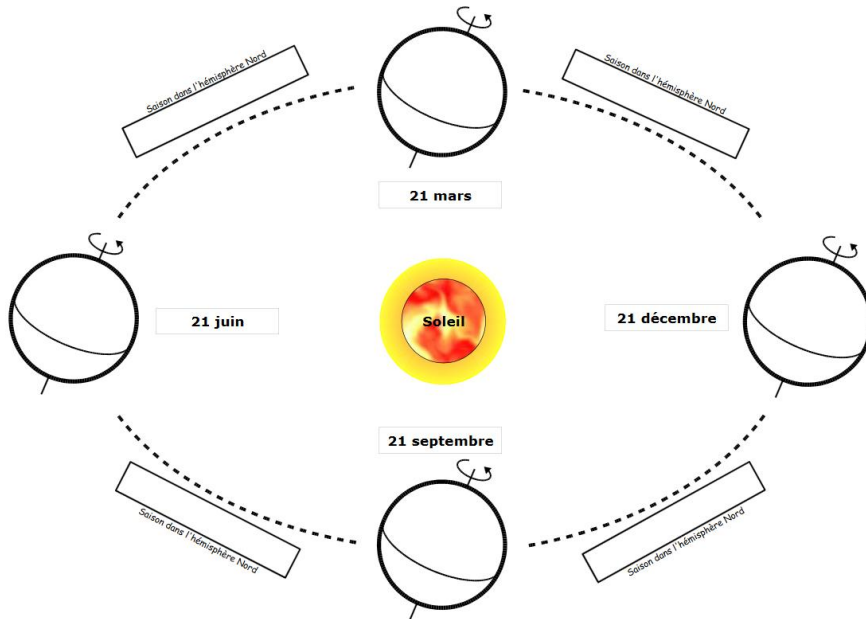
L'..... est due à l'.....  
 ..... sur elle-même qui garde toujours la .....

(pointe vers l'étoile polaire)

L'..... est due à la .....

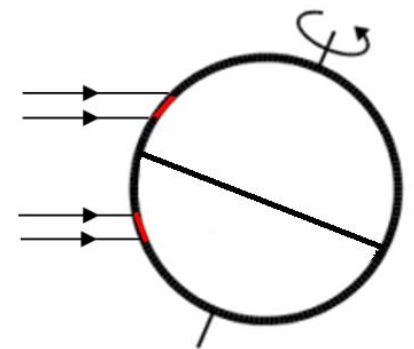
..... en ..... (~365jours)

Les..... dans les ..... sont .....



**Été au Nord**  
**Hiver au Sud**

L'axe de rotation de la Terre  
 étant incliné, l'.....  
 ..... est  
 .....



**Hiver au Nord**  
**Été au Sud**

**Exercices**

[7p196 : QCM](#)

[11p198 : Les saisons pour les pingouins et les manchots](#)

## Préparer l'évaluation :

Apprendre sa leçon

Faire les exercices  
 interactifs sur le site  
 du collège:



S'auto-évaluer sur la grille d'objectifs

Faire ou refaire des exercices du  
 parcours commun ou du parcours  
 autonome des différents thèmes