

D1.3 Communiquer et pratiquer des langages	E	A	P	Faire un schéma d'expérience	1-2-3-4	
				J'ai mis un titre pertinent à mon schéma.	0-1 : Insuffisant 2-3 : Fragile 4 : satisfaisant 5 : Très Satisfaisant	
				J'ai fait un schéma soigné en utilisant le matériel approprié (règle, compas)		
				J'ai fait un schéma en coupe (sans perspective), vu de face, suffisamment gros		
				J'ai fait un schéma qui met en avant tous les éléments importants		
				J'ai légendé mon schéma avec des flèches horizontales ou parallèles entre elles		
	E	A	P	Noter une observation	1-2-3-4	
				J'ai rédigé une phrase courte commençant par je vois que, j'observe que	0 : Insuffisant 1 : Fragile 2 : satisfaisant 3 : Très Satisfaisant	
				J'ai décrit uniquement ce que je vois (sans rien expliquer)		
			J'ai noté correctement toutes et uniquement les observations utiles			
.....						
D4 Pratiquer des démarches scientifiques	E	A	P	Interpréter les résultats (observation, mesures), conclure*	1-2-3-4	
				J'ai indiqué si mon hypothèse était validée ou non validée	0 : Insuffisant 1 : Fragile 2 : satisfaisant 3 : Très Satisfaisant	
				J'ai répondu correctement à la question		
				J'ai interprété les résultats en utilisant une conjonction de coordination (car ou donc)		
					

Compétences transversales évaluées (prénom)					
D2 Coopérer et réaliser des projets	Travailler en équipe	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4
	J'ai réalisé des tâches au service du groupe.	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2
	J'ai fais des propositions.	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2
	Je me suis impliqué dans les prises de décisions	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2
	Je n'ai pas communiqué avec les autres groupes.	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2
	Je suis resté calme et sérieux, je n'ai pas bavardé.	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2